

## FAMILY EVENTS

*with Teresa*

### Úvod hodiny

Před samotným puštěním videa žáky, prosím, uveďte do situace.

Vysvětlete, že video bude v angličtině (můžete přidat povzbuzení, že jsou žáci šikovní a že to určitě zvládnou), o čem video bude, co se z něj žáci dozvědí a že budou následovat nějaká cvičení.

Řekněte dětem, že se na video nejdříve podívají vcelku a až potom znovu s pauzami pro doplňování pracovního listu (resp. dle Vašeho uvážení).



### Anglicky nebo česky

Videa jsou anglicky, ale pokud si v jazyce nevěříte natolik, abyste s žáky komunikovali, ptali se jich na správné odpovědi či zadávali instrukce k cvičením na pracovním listu, mluvíte česky. Zejména pokud jde o shrnutí lekce, předání pokynů, náповědu a podobně. Cílem hodiny je, aby si žáci odnesli **maximum poznatků z tématu hodiny za použití videa** – není-li ve Vašich možnostech navázat na video v angličtině, pokračujte v češtině.

Práci se **slovní zásobou** můžete zcela přizpůsobit své třídě. Máte-li zdatnější angličtináře, pak žáci zvládnou video bez připraveného slovníčku lekce. Máte-li slabší skupinu, můžete jim základní slovíčka (klíčová slova) napsat na tabuli, anebo je vypsát a rozdat kopii každému žákovi či dvojici žáků. Nebojte se práci s videem přizpůsobovat každé třídě tak, aby přínos lekce byl co nejvyšší.

Nejste-li si zcela jistí, využijte některý z následujících tipů:

- pověřte nejlepšího angličtináře ve třídě, aby diskusi a řešení úkolů řídil místo Vás: děti se naučí učit se od sebe navzájem, budou motivovány a Vás to s dětmi sblíží,
- projděte si dopředu video s kolegou angličtinářem a vyptejte se nebo ho poproste, aby na první hodinu šel s Vámi a pomáhal Vám – Vy tak nabudete jistotu (uvidíte, že to nic není a další lekce už hravě zvládnete),
- natrénujte si hodinu se svými dětmi, synovci či vnoučaty,
- video si několikrát pusťte, zopakujte si ho, kolikrát potřebujete, abyste si na hodině byli jistější,
- můžete hodinu pojmut i jako hru například požádat děti o pomoc, že video nerozumíte a potřebujete od nich poradit, přeložit apod.

Další videa už vám půjdou snáz, nebojte se začít!

### Pracovní list

- Pracovní list pro žáky je v angličtině.
- Instrukce k jednotlivým cvičením jsou uvedeny i v češtině, aby žákům byla jasná náplň cvičení.
- Ke každé lekci náleží i pracovní list s uvedeným správným řešením a překladem vět pro případ dotazů žáků.

## Shrnutí děje

1. Babička Teresa uvítá děti a zve je k prohlížení fotografií (*pictures*) některých rodinných událostí (*family events*).
2. Na první fotce jmenuje členy rodiny (*family*) – matku, otce, bratra, sestru a také prarodiče (*mother, father, brother, sister and grand parents*). Dnes mohou nejbližší rodinu (*immediate family*) tvořit i tety, strýcové (*aunties, uncles*) a dokonce i velmi dobří přátelé (*close friends*).
3. Přichází se nám představit sestřenice (*cousin*) Bridget, dítě dcery pradědovy druhé ženy (*granddaddy's second wife's daughter's child*)
4. Teresa představí nějaké události pořádané nejčastěji pro nejbližší rodinu – vánoční večeře (*christmas dinner*), vzpomíná na jednu, kdy byla ještě malé děvčátko (*little girl*). Na fotce je matka, otec, bratr, sestra a dědeček (*grandpa*). Babička (*grandma*) zrovna vařila v kuchyni Teresin oblíbený (*favorite*) batátový koláč (*sweet potato pie*). Také měli krocana (*turkey*) se všemi možnými přílohami (*trimmings*) a salát (*salad*).
5. Dědeček Joe si čte v kuchyni noviny, je už ale hladový (*hungry*).
6. Další událost, o které nám Teresa poví, je pro širší rodinu (*extended family*). Ta zahrnuje nejbližší rodinu (*immediate family*) a strýce, tety, bratrance/sestřenice, neteře a synovce (*uncles, aunts, cousins, nieces and nephews*). Přichází nás proto pozdravit Ben, bratranec Teresina strýce Karla (*uncle Carl's cousin*). Teresa nám tedy v albu ukazuje fotografii z její svatby (*wedding*), kde jsi vzala (*marry*) dědu Joea. Byla to velká událost pro celou rodinu (*big celebration for whole family*), měli obřad v kapli (*ceremony in a chapel*) a poté párty s jídlem a dárky (*party with food and presents*).
7. Děda Joe je pořád hladový.
8. A babička Teresa dokončuje vyprávění o svatbě tím, jak za nimi všichni přicházeli a blahopřáli jim (*say congratulations*).
9. O dva roky později (*two years later*) měla babička Teresa radost z narození (*birth*) její holčičky (*baby girl*) Debbie. Teresa vypráví, že jsou šťastné (*happy*) i smutné události (*sad events*) – třeba pohřby (*funerals*), kdy se rodina a přátelé setkají, někdy to zahrnuje i společné jídlo (*meal*) a příběhy (*stories*) o člověku, který zemřel (*died*).
10. Teresina snad nejoblíbenější událost je ale rodinné setkání (*family reunion*), je to čas, kdy se setkají všichni členové rodiny. Někdy na nich potkáte vaše příbuzné poprvé v životě (*first time in your life*). Často zahrnují piknik (*picnic*), hry (*games*) a povídání o rodinných tradicích a historii (*family traditions and history*).
11. Děda Joe už volá na babičku, aby mu dala něco k snědku.
12. Babička Teresa ale povídá dál o rodinných událostech, tentokrát v různých kulturách (*different cultures*). V židovské kultuře (*Jewish culture*) se slaví BAT MITZWAH, když dívka dosáhne věku 12 let a BAR MITZWAH, když je chlapci 13. V latinské Americe (*Latin America*) se pro patnáctileté dívky pořádá oslava zvaná QUINCEAÑERA.
13. Děda Joe se pouští do hledání něčeho k jídlu raději sám.

14. Babička však stále pokračuje – v USA a Kanadě je populární (*popular*) pořádat pro 16leté dívky a někdy i chlapce Sweet Sixteen Party, na kterou si můžou oslavenci zpravidla pozvat hosty podle svého uvážení.
15. Když už se s námi babička Teresa loučí, někdo jí zdáli přeje šťastné narozeniny (*happy birthday*). Babička úplně zapoměla, že má dnes narozeniny!
16. Dědeček Joe se s nepořízenou obrací na nás, jestli nemáme něco k snědku.

#### Klíčová slova:

**pictures** (obrázky, fotky), **family events** (rodinné události), **family** (rodina), **member** (člen), **mother** (matka), **father** (otec), **brother** (bratr), **sister** (sestra), **grand parents** (prarodiče), **immediate family** (nejbližší rodina), **aunt/auntie** (teta), **uncle** (strýc), **close friends** (blízcí přátelé), **cousin** (bratranec, sestřenice), **christmas dinner** (vánoční večeře), **little girl** (holčička, dívka), **grandpa** (dědeček), **grandma** (babička), **favourite** (oblíbený), **sweet potato pie** (batátový koláč), **turkey** (krocan), **trimmings** (obloha, příloha), **salad** (salát), **hungry** (hladový), **extended family** (širší rodina), **niece** (neteř), **nephew** (synovec), **wedding** (svatba), **marry** (vzít si), **celebration** (oslava), **ceremony** (obřad), **chapel** (kaple), **presents** (dárky), **congratulations** (gratulace), **birth** (narození), **baby girl** (miminko děvčátko), **happy** (šťastné), **sad** (smutné), **funeral** (pohřeb), **meal** (pokrm, jídlo), **story** (příběh), **die** (zemřít), **family reunion** (rodinné setkání), **first time** (poprvé), **life** (život), **picnic** (piknik), **games** (hry), **traditions** (tradice), **history** (minulost, historie), **different cultures** (rozdílné kultury), **Jewish** (židovský), **Latin America** (latinská Amerika), **popular** (populární), **birthday** (narozeniny), **happy birthday** (veselé narozeniny, vše nejlepší k narozeninám).

#### Aktivity se třídou

##### Pokyny k práci s pracovním listem a videem

Pracovní list je složen ze 4 cvičení.

**Cvičení 1** je určeno pro shrnutí videa a ověření porozumění učivu. Jedná se o cvičení, jež jsou založena na poslechu a zhlédnutí videa.

**Cvičení 2, 3 a 4** je pak možné žákům zadat i za domácí úkol. K těmto cvičením není video bezprostředně potřeba a žáci je mohou vyplňovat i sami. Jde o spojovačku slov, písmen a osmisměrku (třisměrnou →, ↓ a ↘). Ke cvičení 2 je pak možné použít pastelky pro oddělení jednotlivých skupin slov. Sdružující pojmy jsou v a) funeral, wedding, birth, Christmas (*pohřeb, svatba, narození, Vánoce*); a v b) family, family reunion (*rodina, rodinný sraz*).



Pro učitele je k dispozici pracovní list doplněný o správná řešení a překlad jednotlivých úkolů.

Na video můžete navazovat i další aktivity v jiných předmětech.

**Až se do toho pustíte, budete překvapeni, co vše Vaši žáci zvládnou a jak moc Vás hodina může bavit!**